2026 科技與教育趨勢研討會論文摘要(口頭發表)通過名單

序號	姓名	論文名稱
01	楊◯麟	提升文化資本不利學生學習成效之研究: 以桃園一所國中遠距服務教學為例
02	王◯	生成式 AI 融入樂齡數位創作之教學實踐: 教師 TPACK 觀點與實務反思
03	江◯良、黃◯燁	臺灣老師大陸任教 AI 融入語文課程之創新教學實施研究
04	林◯華、楊◯麟	AI 輔助高中生多文本閱讀及論證寫作之歷程探究
05	莊◯敏、楊◯麟	國小校長原子習慣領導構面之建構
06	謝◯玲	生成式 AI 圖像同質化的教學回應:創作主體性的培養策略
07	盛◯亭	成為副駕駛:國小班級輔導活動設計的人機協作與專業調整
08	林◯盛、張◯堯	運用生成式 AI 建構互動式學習:語言教育的實用框架
09	丁◯梅、徐◯逸	從「行人」到「駕駛者」:高中生使用虛擬實境促進交通安全教育學習動機與成效之研究
10	呂◯紋、王◯萱、沈◯毅	結合雙重鷹架策略之程式設計教學活動對國中生運算思維成效與傾向之初步分析
11	邱◯芸、崔◯萍	生成式人工智慧輔助數位遊戲教材設計應用於國小中年級健康飲食教育之研究
12	黃◯珊、王◯進	學校自造教育及科技中心推動科技教育之實踐模式與發展：一所區域型中心之個案研究
13	謝◯浩、吳◯峰	國中創造力資優生問題框架判斷之短式雙任務設計
14	Ze◯ra Mi◯ha、W◯ Y◯ f◯ng	Understanding the Causes of EFL Classroom Disruptions: A Cross-Cultural Qualitative Study of International Language Teachers experiences
15	牛◯	數位科技使用、社經背景與學校脈絡對臺灣中學生科學素養之跨層級分析：以 PISA 2022 為例
16	游◯姍、杜◯芬	社會情緒學習融入綜合領域課程對國小六年級學生人際關係技巧影響之行動研究
17	張◯松、楊◯麟	從社會情緒學習（SEL）理論探討 SDGs 取向校訂課程之實施與發展----以桃園市一所國小為例
18	謝◯蓉、杜◯芬	優勢取向教學對幼兒社會情緒能力影響之行動研究
19	張◯云、杜◯芬	論文標題石縫與花：專輔教師與脆弱家庭個案家校合作的逆境與超越
20	王◯成、吳◯鋒	大學生高空繩索體驗之心理歷程與學習遷移：社會支持、心流與質性反恩之混合研究