

人際創傷輔導與情緒教育國際研討會摘要論文通過名單

序號	姓名	論文名稱
1	張 0 友	教師在使用新興科技時所經歷的科技壓力： 以某國小之個案探究
2	張 0 松	新時代教育的歧路與創新：以多元思維探討 SDGs 校訂課程對學生未來之影響
3	蔡 0 玲	正向心理學取向親職方案應用於 特兒家長之行動研究
4	陳 0 儀	國中生知覺親子關係、利社會行為與 生涯自我效能之研究
5	陳 0 宏	臺北市國小體育校隊學生知覺教練正向管教與 學習動機之相關研究
6	陳 0 仁	論素養導向教學環境下中等學校師資培育生的 困境與挑戰
7	胡 0 誠	雙親教養態度、性別角色刻板印象與 自我概念之相關研究
8	萬 0 輝	國小教師素養導向評量命題培訓增能之研究：以 桃園市為例
9	余 0 聰	國民中學學生數位素養指標之建構