

2020 雙語與資訊融入教學研討會論文摘要初審通過名單

序號	姓名	論文名稱
1	石○穎	資源班教師輔導情障生的輔導困境、需求及策略-輔導背景有差異嗎?
2	張○嫻	一位導師運用系統合作協助 ADHD 兒童人際行為輔導之歷程
3	李○榮	翻轉教學促進國小六年級學生 BIG6 技能之行動研究
4	林○薇	正念訓練實施於國小校園之行動研究
5	鄭○泰	108 課綱校訂特殊需求課程發展模式之研究
6	曾○敏	「KIRCU」教師自我管理能力在英語教學的運用之研究
7	萬○輝	Google Classroom 數位學習平台在國小英語補救教學成效之研究
8	廖○滂	教師價值觀、復原力與教學效能關係之研究—以桃園市高中生命教育課程為例
9	羅○宸	正念練習實施於六年級生之覺察經驗
10	蔡○琦	攜手愛、迎向光：輔導志工團體的發展及其與學校有效合作的經驗
11	鄧○璇	行動學習輔助國小英語教學現況之探究
12	連○雯	行動學習運用於高中英文單字教學之行動研究
13	黃○維	新移民子女文化資本、人際關係與學校適應之相關研究—以桃園市龍岡地區國中生為例
14	溫○宏	國中自然領域教師應用 IRS 即時反饋系統實施翻轉教學對學習成效之影響
15	楊○源	桃園市國民中學校長火線領導、資訊文化與學校效能關係之研究
16	張○友	從雙語教學試行的經驗-談臺灣雙語教學面臨的問題與因應之道

序號	姓名	論文名稱
17	廖○	人工智慧語音辨識評量對學生英語口說能力與學習焦慮之影響
18	吳○錦	以素養導向設計國小自然科遊戲式學習課程之研究—以桌上遊戲融入高年級動物分類教學為例
19	林○家	營造雙語互動教學於自然與生活科技領域合作學習之行動研究論文
20	洪○萍	西班牙雙語（西英）教育政策與實務研析：以公立中小學 CLIL 教學計畫為例
21	黃○珊	新課綱自主學習課程的實務探究：以自我評鑑的觀點
22	黃○嫻	以杜威「開展一個完整的經驗」(Having an experience) 看體驗學習
23	楊○筑	西班牙 CLIL 教學對台灣雙語教學之啟示
24	楊○教	國小高年級學生學習風格與多元智能表現之研究