

系級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

㊦ 彌封線-----彌封線 ㊦

## 中原大學師資培育中心(106)學年度第 23 屆中等教育學程試題紙

考試時間：5 月 25 日(四)18：30～20：00，遲到 40 分鐘不得入場應試，已進入試場者，45 分鐘內不得出場，違者取消考試資格。

### 壹、教育理念：(50%)

- 一、近年來，從幾個重要的國際教育評比(如：PISA)中發現，我國中學生在某些學科表現方面，呈現明顯的雙峰現象(指學生程度呈現低成就與高成就兩極化的現象)。你覺得出現學生學習成就雙峰現象的可能原因有哪些？(10%)如果你發現你的班上學生在學習上有這樣的現象，你會採取哪些教學策略來改善這樣的狀況呢？(15%)

系級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

㊦ 彌封線-----彌封線 ㊦

## 中原大學師資培育中心(106)學年度第 23 屆中等教育學程試題紙

考試時間：5 月 25 日(四)18：30～20：00，遲到 40 分鐘不得入場應試，已進入試場者，45 分鐘內不得出場，違者取消考試資格。

二、 作為一位老師，你所抱持的教育信念為何？(10%)未來進入了學校現場，你會如何實踐與展現你的教育信念？(15%)

中原大學師資培育中心(106)學年度第 23 屆中等教育學程試題紙

考試時間：5 月 25 日(四)18：30～20：00，遲到 40 分鐘不得入場應試，已進入試場者，45 分鐘內不得出場，違者取消考試資格。

貳、教育時事：(50%)

選擇題(單選題，每題 5 分，共佔 50%)

- ( A ) 1.下列哪一敘述，並不符合十二年國教政策的精神或內涵？  
(A) 強調培養「人」成為「終身學習者」，重視能力導向之教學。  
(B) 主要涵蓋「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向。  
(C) 重視活化教學與適性輔導想突破過去考試領導教學的桎梏。  
(D) 不僅教知識、技能與態度，更強調實踐力行。
- ( C ) 2.下列何者並非十二年國教核心素養在教學現場的展現？  
(A) 不僅教知識也要重視技能與情意。  
(B) 不僅重視結果也要重視學習的歷程與方法。  
(C) 不再教導抽象知識，只重視情境學習。  
(D) 不僅在學校中學習更要落實於社會行動。
- ( B ) 3.有人認為，實施十二年國民基本教育政策，能夠提供充分機會試探學生的個性才能，助其適性發展。此種說法比較強調的是教育的何種功能？  
(A) 照顧  
(B) 選擇  
(C) 社會化  
(D) 社會流動
- ( C ) 4.補救教學是十二年國教中重要的教育政策，根據教育部補助辦理補救教學作業要點規定，尚未取得高級中等以下學校合格教師證書者，除應符合相關資格外，尚應接受多少小時之補救教學師資研習課程，才具備擔任一般班級補救教學人員之資格。  
(A) 8 小時  
(B) 12 小時  
(C) 18 小時  
(D) 24 小時
- ( B ) 5.修習中等教育學程，其中教育專業課程（不含教育實習課程）至少應該修幾個學分？  
(A) 18 學分  
(B) 26 學分  
(C) 32 學分  
(D) 36 學分

- ( D ) 6. 當學生完成閱讀心得報告，獲得「特優」分數時，教師宜採取下列哪一種讚美較能激發學生的學習動機？
- (A) 你真棒，真是太好了！
  - (B) 你拿到特優，真是全班的表率啊！要繼續保持下去喔！
  - (C) 你拿到特優，真是太棒了！繼續加油，學業成績就可以拿到第一名喔！
  - (D) 你很用心讀完整本書，努力完成心得報告，拿到特優，真是為你高興！
- ( B ) 7. 我國教育行政機關規定國民中學採取常態分班，是基於哪種教育理念？
- (A) 因材施教
  - (B) 教育機會均等
  - (C) 多元文化
  - (D) 全民教育
- ( C ) 8. 某國中在校內成立抽離式技藝班，協助中輟學生，接受木工等技藝培訓後，找回學習自信。此作法是實踐：
- (A) 補救教學
  - (B) 多元評量
  - (C) 適性輔導
  - (D) 差異化教學
- ( C ) 9. 因應十二年國教，以下何者非教學改革的重點：
- (A) 合作學習
  - (B) 差異化教學
  - (C) 精熟學習
  - (D) 補救教學
- ( C ) 10. 我國現任的教育部長是？
- (A) 蔣偉寧
  - (B) 吳清基
  - (C) 潘文忠
  - (D) 曾志朗