

系級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

彌封線-----

-----彌封線

## 中原大學師資培育中心(105)學年度第 22 屆中等教育學程試題紙

考試時間：5月19日(四)18：30～20：00，遲到40分鐘不得入場應試，已進入試場者，45分鐘內不得出場，違者取消考試資格。

### 壹、教育理念：(50%)

一、中原大學的教育理念以「人人各承不同之稟賦，其性格、能力與環境各異，故充分發揮個人潛力就是成功」作為本校的教育目標。請申論此一理念的教育意義。(20%)

系級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

-----彌封線-----彌封線-----

## 中原大學師資培育中心(105)學年度第 22 屆中等教育學程試題紙

考試時間：5 月 19 日(四)18：30～20：00，遲到 40 分鐘不得入場應試，已進入試場者，45 分鐘內不得出場，違者取消考試資格。

- 二、在九年一貫課程目標與中原大學師資培育中心所訂定的核心能力中，均將「團隊合作」和「問題解決」列為重要而有待培育的能力。請解釋「團隊合作」能力和「問題解決」能力的內涵。(每項各 15%，共 30%)

系級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

彌封線-----彌封線-----

## 中原大學師資培育中心(105)學年度第 22 屆中等教育學程試題紙

考試時間：5月19日(四)18:30~20:00，遲到40分鐘不得入場應試，已進入試場者，45分鐘內不得出場，違者取消考試資格。

### 貳、教育時事：(50%)

選擇題(單選題，每題5分，共佔50%)

- (C) 1. 補救教學是十二年國教中重要的教育政策，根據教育部補助辦理補救教學作業要點規定，尚未取得高級中等以下學校合格教師證書者，除應符合相關資格外，尚應接受多少小時之補救教學師資研習課程，才具備擔任一般班級補救教學人員之資格。
- (A) 8小時  
(B) 12小時  
(C) 18小時  
(D) 24小時
- (B) 2. 學生根據過去的成敗經驗，評估自己在接受新任務時，可以更加努力面臨挑戰。這較屬於班度拉(A. Bandura)所提出的下列何種概念？
- (A) 自我增強  
(B) 自我效能  
(C) 自我要求  
(D) 自我比較
- (B) 3. 修習中等教育學程，其中教育專業課程(不含教育實習課程)至少應該修幾個學分？
- (A) 18學分  
(B) 26學分  
(C) 32學分  
(D) 36學分
- (D) 4. 下列何者並非師資培育學生取得教師證書的必要條件？
- (A) 完成教育專業課程的修習  
(B) 完成教育實習活動  
(C) 通過教師檢定考試  
(D) 通過教師甄選考試
- (B) 5. 小星很在意自己在學校做的每項工作是否能得高分。他常問：「考試會不會考？」、「有沒有加分？」如果答案是肯定的，他就會盡力做好。但若考試不考或沒加分，他就不願意完成工作。為了改善小星的學習動機，下列何者不是教師應採取的做法？
- (A) 多提供有挑戰性的工作  
(B) 經常強調小星作業的得分  
(C) 提醒小星重要的是有沒有學會  
(D) 強調學習內容的實用性與趣味性

- ( A ) 6. 下列何者並非教育部中等學校教師資格檢定考試之科目？
- (A) 英語文能力測驗
  - (B) 教育原理與制度
  - (C) 青少年發展與輔導
  - (D) 中等學校課程與教學
- ( D ) 7. 當學生完成閱讀心得報告，獲得學校評為「特優」時，教師宜採取下列哪一種讚美 較能激發學生的學習動機？
- (A) 你真棒，真是太好了！
  - (B) 你拿到特優，真是全班的表率啊！要繼續保持下去喔！
  - (C) 你拿到特優，真是太棒了！繼續加油，學業成績就可以拿到第一名喔！
  - (D) 你很用心讀完整本書，努力完成心得報告，拿到特優，真是為你高興！
- ( B ) 8. 根據師資培育之大學辦理教育實習作業原則之規定，實習學生之教育實習期程為？
- (A)三個月
  - (B)六個月
  - (C)九個月
  - (D)12 個月
- ( B ) 9. 由於資源分配上的差異，教育機會可能產生水平不均等和垂直不均等的問題。下列何者可能造成垂直不均等？
- (A)公立學校學雜費較私立學校低
  - (B)在教育預算中調高高等教育經費
  - (C)地方政府關閉或合併偏遠地區學校
  - (D)較富裕地區的班級教師編制數量較多
- ( C ) 10. 下列何者並非中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程
- (A)教育基礎課程
  - (B)教育方法課程
  - (C)教育品質分析課程
  - (D)教材教法與教學實習課程