

## 111年度教育雲物理模擬教案開發選拔實施計畫

## 報名表

選拔組別		<input type="checkbox"/> 教師組	<input type="checkbox"/> 師培生組
實施年級		<input type="checkbox"/> 國小	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中
教案名稱			
教學單元名稱			
校名 (縣市別/鄉鎮別)	設計者姓名 1 (授權代表人/組長)	聯絡方式	
		電話：	
		Email:	(需跟 Google 表單一致)
校名 (縣市別/鄉鎮別)	設計者姓名 2	聯絡方式	
		電話：	
		Email:	(需跟 Google 表單一致)
校名 (縣市別/鄉鎮別)	設計者姓名 3	聯絡方式	
		電話：	
		Email:	(需跟 Google 表單一致)

著作使用 權授權聲 明	<p>1. 作品送件時，同意於得獎後即無償授權予主辦及承辦單位與相關教育單位基於教育宣導與非營利目的，得以對本作品（含文、圖、影音等）永久、不限次數、不限地區之出版、典藏、推廣、借閱、重製、複製、公開發行、發表、展示、宣傳等方式使用。</p> <p>2. 參選者須為參選作品之著作財產權人，參選作品倘有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參選者自行承擔，與主辦及承辦單位無涉。</p> <p>3. 作品須以中文創作，不接受翻譯作品。得獎作品如有發現抄襲、已公開發表或違反著作權者之情事，除取消參選資格外，獲獎者應繳回該作品獲得之獎及稿費；如過程導致主辦及承辦單位或其他任何第三人損害，參選者應負一切民、刑事責任；另因填寫資料錯誤以致無法接獲比賽相關訊息，主辦及承辦單位將不負任何責任。</p> <p>4. 獲獎團隊及個人作品（含書面資料、教學及成果影片等）以創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享4.0 版臺灣」之授權方式上傳至教育部教育雲及 CoSci 虛擬實驗室平臺等，分享給教師參考使用。</p>
	<p><b>開發教案之設計者 親簽：</b> (開發教案之設計者都需逐一簽名)</p> <p style="text-align: right;">日期： 年 月 日</p>

## 111 年度教育雲物理模擬教案開發選拔實施計畫

## 教案格式(教師組)

## 一、教學設計理念說明

(一) 簡述本教案設計之動機及理念。

(二) 簡述本教案核心素養展現說明(如學習歷程與方法)、學習重點(表現與內容)的概述與銜接及主題架構圖等。

## 二、教學單元教案設計

教學領域 /或科目		設計者	(1) (2) (3)
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
教案名稱			
教學單元名稱	(請註明所參考的 CoSci 物理模擬單元主題)		
<b>設計依據</b>			
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</li> <li>● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	核心 素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</li> <li>● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	
<b>學習目標</b>			
● 以淺顯易懂文字說明教學單元學習目標。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 融入十二年國民基本教育課程綱要自然科學領域，呈現合乎素養導向教學的內涵。</li> <li>● 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</li> <li>● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，整合結合探究能力以及科學知識，幫助學生建構科學概念等。</li> <li>● 重點在提供適當的學習鷹架幫助學生學習。</li> <li>● 模擬演示教學投影片(使用 CoSci 模擬進行教學)。</li> <li>● 評量試題(素養導向試題尤佳)。</li> <li>● 學習單(探究式尤佳)。</li> <li>● 可依照教師實際教學調整活動流程。</li> </ul>		<p>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程等。</li> <li>● 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</li> <li>● 評估學生探究相關的能力(如：實驗設計與解讀</li> </ul>

<p>● <b>教學活動設計撰寫重點</b></p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師準備.</p> <p>(二)學生準備</p> <p>二、引起動機</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、活動一</p> <p>(一)</p> <p>(二)</p> <p>第一節課程結束</p> <p>第二節課程開始</p> <p>二、活動二</p> <p>(一)</p> <p>(二)</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>(可包括整理、評量、討論、追蹤等活動)</p> <p>第二節課程結束(本單元完)</p>		<p>模擬資料的能力)。</p>
<p><b>羅列評量工具</b></p> <p>(如:學習單、評量試題等。)</p>		
<p><b>教學成果</b></p> <p>教學成果可包括師生上課照片、學習歷程案例、教師教學心得、學習者心得等。</p>		
<p><b>參考資料</b></p> <p>(含教材來源 請複製貼上使用 CoSci 模擬網址)</p>		

# 111 年度教育雲物理模擬教案開發選拔實施計畫

## 教案格式(師培生組)

### 一、教學設計理念說明

(一) 簡述本教案設計之動機及理念。

(二) 簡述本教案核心素養展現說明(如學習歷程與方法)、學習重點(表現與內容)的概述與銜接及主題架構圖等。

### 二、教學單元教案設計

教學領域 /或科目		設計者	(1) (2) (3)
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
教案名稱			
教學單元名稱	(請註明所參考的 CoSci 物理模擬單元主題)		
<b>設計依據</b>			
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</li> <li>● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	核心 素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</li> <li>● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	
<b>學習目標</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以淺顯易懂文字說明教學單元學習目標。</li> </ul>			

<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 融入十二年國民基本教育課程綱要自然科學領域，呈現合乎素養導向教學的內涵。</li> <li>● 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</li> <li>● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，整合結合探究能力以及科學知識，幫助學生建構科學概念等。</li> <li>● 重點在提供適當的學習鷹架幫助學生學習。</li> <li>● 模擬演示教學投影片(使用 CoSci 模擬進行教學)。</li> <li>● 評量試題(素養導向試題尤佳)。</li> <li>● 學習單(探究式尤佳)。</li> <li>● 可依照教師實際教學調整活動流程。</li> <li>● 教學活動設計撰寫重點。</li> </ul>		<p>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程等。</li> <li>● 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</li> <li>● 評估學生探究相關的能力(如：實驗設計與解讀模擬資料的能力)。</li> </ul>

<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師準備.</p> <p>(二)學生準備</p> <p>二、引起動機</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、活動一</p> <p>(一)</p> <p>(二)</p> <p>第一節課程結束</p> <p>第二節課程開始</p> <p>二、活動二</p> <p>(一)</p> <p>(二)</p> <p>參、綜合活動</p> <p>(可包括整理、評量、討論、追蹤等活動)</p> <p>第二節課程結束(本單元完)</p>		
<p><b>羅列評量工具</b></p> <p>(如:學習單、評量試題等。)</p>		
<p><b>參考資料</b></p> <p>(含教材來源 請複製貼上使用 CoSci 模擬網址)</p>		