

111 年度職前教師中等學校或小中銜接

「議題或聯合國永續發展目標之 UbD 教學任務英語簡報設計」甄選計畫

壹、依據

教育部補助師資培育大學精進師資素質及特色發展計畫，設置外語領域教學研究中心中學組實施計畫。

貳、目的

- 一、教育部依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標，透過加速教學活化及生活化、擴增雙語人力資源、善用科技普及個別化學習、促進教育體系國際化、鬆綁法規建立彈性機制等 5 大策略，強化學生在生活中應用雙語的能力及未來的職場競爭力。
- 二、鼓勵全國之國、高中、職，或小學階段執行中小銜接課程之職前教師，與師資培育大學教授合作以 Understanding by Design (UbD, Backward Design) 的概念「重視理解的課程設計」來設計議題或聯合國永續發展目標之 UbD 教學任務英語簡報，且使用 UbD 2.0 的 GRASPS (goals, roles, audiences, situations, products and performances, standards) 任務設計模式，輔以「建構導向」、「多元評量」、「學習者中心」，以及「問題解決導向」的任務架構，以豐富教學簡報內容，創造多元教學方法，提高教學效果。
- 三、因應 12 年國民基本教育之推動，提升職前教師議題或聯合國永續發展目標之 UbD 教學任務英語簡報 (PowerPoint Slides) 設計研發風氣，激勵專業成長。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、承辦單位：國立東華大學師資培育中心 / 英美語文學系師培大學外語領域(中等)教學研究中心

肆、徵選對象

全國之國、高中、職，或小學階段執行中小銜接課程之職前教師，以組隊報名方式，每組最多四名教師，且主要 GRASPS 任務英語簡報設計者為全國中等(國、高中、職)學校或小中銜接國小階段學校各領域職前教師，成員不需就讀於同一所學校或同一領域，但須含大學任教之指導教授一名，及協同撰寫之職前教師一至二名，協同教案撰寫之教師可為現職代理教師、兼代課教師或實習教師。

伍、投稿須知

甄選活動規範請詳見下列投稿須知。

- 一、職前教師之 GRASPS 任務英語簡報設計內容，請參酌教育部頒訂各領域領綱及

- 實質內涵表之內涵。
- 二、稿件（不含首頁封面）最多10頁的簡報，若有檢附學期之課程大綱、學生作品或影音資料，均屬附件，不包含在10頁的簡報篇幅中。
 - 三、本活動係對職前教師以議題或聯合國永續發展目標之 GRASPS 教學任務模式進行英語簡報設計徵稿，稿件作者最多四名且須含大學任教之指導教授一名，除指導教授外，團隊成員須為全國中等（國、高中、職）學校職前教師，或小學階段執行中小銜接課程之職前教師，含主要任務英語簡報設計者一名，及協同撰寫之教師一至二名(可不同領域)，團隊成員不需就讀於同一所學校。
 - 四、職前教師投稿稿件含紙本稿件及電子稿件兩種，投稿相關檔案可至外語領域教學（中等組）研究中心「GRASPS 任務 PPT 設計甄選專區」<https://reurl.cc/5556xy> 下載，請將稿件於111年10月31日前寄出，以郵戳及電子郵件時間戳記為憑。
 - (一) 電子稿件：電子稿件內容必須包含：附件一：職前教師報名表、雙語任務設計原創切結及授權同意書之簽名掃描檔，附件二：職前教師雙語任務設計乙份，及附件三：英語簡報檔，請將檔名儲存為(職前英語簡報)主要設計者全名。若有其它配合之參考教學素材，請一併壓縮成為(職前英語簡報)主要任務設計者全名 課程名稱.zip 檔案(如：王恆亮_無家5年，我家5年)，再電郵寄至承辦單位計畫電子郵件信箱帳號：NDHUidocare@gmail.com
 - (二) 紙本稿件：紙本稿件內容必須包含：附件一：核章之職前教師報名表、任務設計原創切結及授權同意書，附件二：職前教師任務設計一式三份，及附件三：英語簡報檔案講義模式列印一式三份(請將2張投影片列印至一張 A4大小尺寸，雙面列印)，若有其它配合之參考教學素材，請一併製成三份。
 - 五、請團隊於報名時簽署任務英語簡報設計原創切結書，表團隊無剽竊及違反著作權法相關事項，任務英語簡報設計，可使用團隊既有教案內之實作任務，再修改以符合 UbD 模式的教學任務，並附上原教案以茲證明。若教學任務為非團隊所有人之實作任務作品改進，請邀請原作者成為團隊成員，再行報名。另，引用文字或影像資料，須取得原作者之授權，以免觸法。
 - 六、所有參賽者請簽署授權同意書，若獲獎之稿件作者，將無償同意主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。
 - 七、所繳交之甄選資料承辦單位恕不退回，請自存備份。

陸、作業期程

- 一、收件日期：即日起至 111 年 10 月 31 日止（以電子郵件寄送戳記及郵戳為主，逾期不受理）。
- 二、審查期間：111 年 11 月。
- 三、公布日期：111 年 11 月底，甄選結果上網公告並函知參賽者學校。
- 四、教案設計頒獎暨觀摩會：預計於 111 年 12 月上旬辦理(辦理時間另行公布，若因疫情影響則改為線上辦理)。

柒、收件方式

- 一、收件地址：97401 花蓮縣壽豐鄉志學村，大學路二段一號，國立東華大學，英美系，外語領域教學(中等組)研究中心。
- 二、收件人：嚴愛群教授，電話：03-890-5313。
- 三、聯絡人：王怡晴助理，電話：03-890-3936。
- 四、收件電郵：NDHUidocare@gmail.com

捌、投稿所需相關表件

可至外語領域教學(中等組)研究中心「GRASPS 任務設計甄選專區」<https://reurl.cc/5556xy> 下載。或掃描「GRASPS 任務 PPT 設計甄選專區」QR code 取得資料。



玖、徵選標準

一、評審項目

(一) 任務目標：20%

已確認識題或聯合國永續發展目標之 GRASPS 教學任務英語簡報內容適當，並與該授課領域學科領綱，學習表現及學習內容，課程設計強調學科的關鍵內容相符，及促進學習遷移等元素均在此英語簡報中佈局。

(二) 任務內容：50%

議題或聯合國永續發展目標之 GRASPS 教學英語簡報，清晰可見由大概念來貫穿，以教師的引導開始，漸進到學生能獨立應用，詮釋及說明知識，除了相關知識傳遞外，此實作任務英語簡報是否包含建構式，反省式，開放式及情境式的 GRASPS 核心要素。

(三) 創新特色：15%

課程活動引導包含需精熟的陳述性知識，及程序性知識，以聚焦 UbD 持續理解的 6 大理解面向（說明、詮釋、應用、轉換觀點、同理、及自

我評量)有一定的比例於此英語簡報中呈現。課程強調因材施教,滿足學生的差異需求,及能達到學生充分理解的最大值。

(四) 易推廣性: 15%

學習任務是否有結合學習編碼進程(A-acquisition, M-meaning, T-transfer),且易於推廣至其他校實施。

二、將聘請相關領域之專家學者組成評審團進行作品審查,投稿任務必須具原創性、目前無參加任何競賽,也未曾得過獎項之作品。

三、任務**不需**經實際執行才能參賽,若有實際執行紀錄可檢附其他佐證資料(如:課堂照片、學生作品及上課反思等)。

壹拾、獎勵及發表:

一、依評審成績,錄取特優 1 組、優等 2 組、甲等 4 組、佳作 8 組;獎勵方式如下:

特優:獎狀乙幀 10,000 元禮卷(1 組)

優等:獎狀乙幀 8,000 元禮卷(2 組)

甲等:獎狀乙幀 5,000 元禮卷(4 組)

佳作:獎狀乙幀 3,000 元禮卷(8 組)

二、獲獎者由承辦單位安排,需於頒獎典禮當天出席受獎及依主辦單位需求進行發表(若因疫情影響則改為線上辦理,每件得獎任務,至少需 1 人出席)。

三、頒獎典禮後,由承辦單位通知敘獎權責單位依規定辦理敘獎。

四、經評選,若未達標準,獎項得從缺。

壹拾壹、經費來源:

教育部補助師資培育大學精進師資素質及特色發展計畫,設置領域教學研究中心中學組,由東華大學承辦 2022 年「外語領域教學(中等組)研究中心」經費支應。

壹拾貳、本計畫經本外語領域中心計畫核定後實施。